

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Помощник младшего медицинского персонала

---

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель прохождения практики:** закрепление умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной работы в объеме навыков помощника младшего медицинского персонала путем участия в деятельности отделений.

**Задачи прохождения практики.**

Закрепление теоретических знаний и практических навыков по уходу за больными:

- закрепление правил асептики в помещениях стационара и организации санитарного режима функциональных подразделений отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении);
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды, бактерионосительство, госпитальная инфекция);
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника младшего медицинского персонала (помощь при рвоте, правила постановки клизм, профилактика пролежней, измерение АД и т.д.).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими учебными практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)», «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)».

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является базисом для следующих производственных практик: «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-10:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-	Знать: - организацию работы и структуру лечебных учреждений; - особенности работы приемного отделения и специализированных отделений; - экстренную профилактику ВИЧ-инфекции при

<p>санитарной помощи</p>	<p>аварийных ситуациях; -диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов.</p> <p>Уметь: -провести смену нательного и постельного белья; -распределять пациентов по отделениям; -провести уход за лихорадящим больным; -осуществлять профилактику пролежней; -провести экстренную профилактику ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях.</p> <p>Владеть: - методикой гигиенической обработки рук; - методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных; - способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме.</p>
<p><b>ОПК-11:</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: - правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении; - правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок; - лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания; - технику обработки, хранения мочеприемников.</p> <p>Уметь: -транспортировать пациентов в лечебном учреждении; - измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе; -провести простейшие физиотерапевтические манипуляции; - провести очистительную клизму; - провести промывание желудка; - провести подготовку пациента к рентгенологическому и УЗИ- методам исследования; -провести сбор анализа мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому.</p> <p>Владеть: - правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении; - способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеприемники, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, санитарно-гигиеническое оборудование, белье, загрязненное выделениями и кровью, зонды, клизменные наконечники др); - методикой измерения температуры тела и ее</p>

	<p>регистрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использование надувных кругов, поролоновых прокладок противопрележного матраца для профилактики пролежней;</li> <li>- методикой сбора мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи.</li> <li>- техникой кормления больных находящихся на постельном режиме.</li> <li>- методикой проведения гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.</li> <li>- методикой обработки, мытья, дезинфекции обеденных приборов в столовой посуды после их употребления больными.</li> </ul>
<p><b>ПК-1:</b>  способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>- методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении;</li> <li>- методику обработки больных с педикулёзом;</li> <li>-методику проведения антропометрии;</li> <li>- диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;</li> <li>-методику измерения артериального давления;</li> <li>-методику исследования пульса на артериях и его свойства;</li> <li>-методику подсчёта дыхательных движений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию;</li> <li>-провести санитарную обработку больного в приёмном отделении;</li> <li>-провести антропометрию;</li> <li>-провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат;</li> <li>-измерять артериальное давление;</li> <li>-исследовать пульс на артериях и оценить результат.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой подсчёта дыхательных движений;</li> <li>-методикой измерения артериального давления;</li> <li>-методикой исследования пульса на артериях.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практика в стационаре, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – собеседование и практические навыки

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Дифференцированный зачет.*